

臺南市將軍區將軍國民小學本土語言教學實施計畫

壹、依據：

一、十二年國民基本教育課程綱要：「國小一至六年級學生，必須就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言，任選一種修習…」。

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

閩南語文課程綱要，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。同時使學生具備運用閩南語文進行溝通、思辨、傳播、資訊運用、藝文創作、文化傳承及國際關懷應有的知識、能力與態度，以養成閩南語文核心素養，達成「適性發展、激發 潛能、終身學習」的願景。

二、本校校務實施計畫。

貳、目的：

一、啟發學習本土語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。

二、培養本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。

三、透過本土語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。

四、透過本土語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。

五、透過本土語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

參、教學目標

一、近程目標：

- (一) 十二年課程綱要實施後，本土語言為學童必修課程。
- (二) 學生對於閩南語之俚語、歌謠等能琅琅上口。
- (三) 能欣賞客語、原住民語歌曲。

二、中程目標：

- (一) 學童能用本土語言說出各種語詞及物品名稱。
- (二) 學童能用本土語言做簡單交談。

三、遠程目標：

- (一) 學童能用本土語言與家長、師生交談。
- (二) 學童能用本土語言說故事、表演歌謠、舞蹈、辯論、解說等。
- (三) 能正確分辨並使用語詞、及語句。

肆、實施對象：本校全體師生

伍、實施內容：以閩南語教學為主。

陸、實施原則：

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進閩南語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、彈性化：採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用的能力。
- 四、普及化：透過本土語言教學，將閩南語普遍推廣到校園每個角落。
- 五、環境化：透過環境的規劃，將本土語言融入校園中。

柒、實施方式：

一、組織本土語言教學推行委員會：如附件一。

二、環境規劃與佈置

(一) 設置本土資源教室。

(二) 建置本土語言教學步道。

三、教材

(一) 由本校課程發展委員會，依教育局訂頒教科書選用辦法，選擇適用的本土語言教材。

(二) 教師得依學生能力及需要，配合本土教學活動，自行設計生活化的課程。

四、辦理相關教學活動

(一) 一至六年級本土語言教學時數為每週一節，含於語文領域時間內，並於彈性課程酌增授課時數。

(二) 一至六年級本土語言融入各科教學。

(三) 訂定每週一日（星期三）為母語溝通日，全校師生用母語交談。

(四) 辦理週五晨光教學（每週一句俚語）。

(五) 辦理本土語言朗讀比賽或其他相關活動。

(六) 成立小小解說員的團隊，展現學習的成果。

(七) 配合期末教學成果發表，辦理成果展演（如歌唱、戲劇展演……）等相關活動。

五、辦理教師相關研習。

六、建立本土教學各項專業人員檔案。

捌、師資：

一、以校內教師為主，或聘用合格的教學語言支援教師。

二、師資培訓：

(一) 教師有義務參加校外本土語言進修研習活動。

(二) 辦理校內週三進修閩南語教學研習活動。

玖、預期成效：

一、能正確使用本土語言來進行溝通。

二、能熟悉本土語言的特色，進而欣賞本土文學。

三、能更認識本土文化的內涵。

拾、本計畫經本校語文領域課程研究小組討論，經校長核可後實施；未盡事宜得補充修訂之。

【附件一】

臺南市將軍國民小學本土語言教學推行委員會

職稱	姓名	性別	工作職務	備註
召集人	陳雅君	女	統籌規劃本校本土語言教學推動事宜。	校長
委員	黃智麟	男	1 擬定本校推動本土語言教學之實施計畫。 2 執行本校本土語言教學推動事宜。 3 辦理推動本土語言教學之學藝競賽。	教導主任
委員	林錦杏	女	1 統籌推動本土語言教學經費運用事宜。 2 負責小小解說員的團練。	總務主任
委員	邱雅惠	女	1 晨光教學。 2 推動本土語言教學之實施計畫。 3 本土語言教學環境布置。	教務組長
委員	李宜峰	男	本土語言網頁製作與更新。	學務組長
委員	林松興	男	本土語言網頁製作與更新。	級任
委員	楊惠珍	女	蒐集本土語言教學相關教材。	級任
委員	王偉政	男	蒐集本土語言教學相關教材。	級任
委員	蔡欣翰	男	蒐集本土語言教學相關教材。	級任
委員	王昭文	女	蒐集本土語言教學相關教材。	級任
委員	陳麗如	女	蒐集本土語言教學相關教材	級任
委員	林倩如	女	本土語教學環境布置。	科任