臺南市將軍國小餐具借用實施辦法

一、依據:本校環境教育實施計劃辦理。

二、目標：

(一)提供忘記帶餐具到校學生用餐餐具，以免學生挨餓。

(二)因應蒞校來賓享用學校午餐，提供來訪來賓用餐餐具。

(三)從日常生活中培養正確的環保認知，增進學生愛物惜的觀念。

(四)培養學生愛護環境、欣賞自然的情操及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。

三、辦法:

(一)提供學生借用物品：

1.餐盤 2.湯匙 3.鐵碗 4.鐵筷

(二)學生借用餐具需填寫借用登記表

(三)來賓用餐由總務處協助打理

(四)借用之數量，每人每次限借至多每項1件。

(五)借用期限以當天為限，不得續借，歸還時須清洗乾淨。

(六)出借之物品非經學校同意不得私自轉借，如有違者該學校將對該借用者處以適 當之教育訓練做為懲戒。

(七)借用人需負善良管理人之義務，如未善盡保管之責，使物品遺失、毀棄、損壞、 致使不堪用，依物價賠償。

(八)學生借用餐具需填寫借用登記表，歸還登記日期。

(九)借用第二次以上學生施以愛校服務。

四、經費來源：由辦公費、午餐費支付或善心捐款支應。

五、本辦法未盡事宜另行增訂或補充之。

六、本辦法經呈請校長核定後公佈實施之，修正時亦同。

教職員工與學生自備餐具

教職員工自備餐具用餐

教職員工與學生自備餐具

學生自備餐具用餐

提供學生餐具借用

將軍國小餐具借用登記表

日期	鋼盤	鋼碗	鋼筷	湯匙	借用人	歸還日期	備註
1/6	✓				安之好之		
1/9		✓		✓	黃承翰	1/9	
1/13				✓	黃承翰	1/13	
1/18		✓		✓	陳威廷	1/18	
3/1		✓			林亮亦		
3/20				✓	黃承翰	3/27	
3/19				✓	吳俊賢		
3/25				✓	黃承翰	3/27	
				✓	陳威廷	3/25	3/28
	✓	✓	✓	✓	陳威廷	4/2	4/2
4/2					許志瑋		
4/7				✓	黃承翰	4/7	
4/8				✓	陳威廷	4/8	4/8

4/2	✓	✓	✓	✓	許志瑋		
4/10	✓	✓	✓	✓	吳雲霖	4/10	
4/24				✓	黃承翰	4/24	
4/29				✓	黃承翰	4/30	
4/30		✓		✓	陳品璇	4/30	
5/15				✓	黃承翰		
5/21	✓	✓		✓	俞益閔	5/21	
5/22	✓	✓		✓	林好勳		
5/29		✓		✓	陳志鋼	5/29	
6/8		✓			陳小怡		
6/12		✓	✓	✓	陳志鋼	陳志鋼	
		✓		✓	陳威廷	6/16	6/12
6/30	✓	✓		✓	吳東穎		

8/31		✓		✓	陳[illegible]		
8/11	✓	✓	✓	✓	陳[illegible]	8/11	
9/11	✓	✓		✓	吳東穎	9/11	
		✓		✓	吳東翰	9/12	
9/8				✓	王于卉	9/8	
9/15	✓	✓	*	✓	許志瑋	9/15	
9/18	✓	✓		✓	王于卉	9/18	
9/24				✓	林亮亦	9/24	
9/5				✓	吳東翰	9/5	
9/6				✓	黃[illegible]	9/6	
10/12				✓	吳[illegible]	10/12	
10/9				✓	吳[illegible]	10/9	
10/21				✓	陳威廷	10/21	
10/21	✓	✓	✓	✓	鍾[illegible]	10/21	
10/22				✓	方[illegible]	10/22	
10/28				✓	黃承翰	10/28	
11/10	✓				白[illegible]	11/	

一般提報

- 標題：餐具借用
- 提報分類表：提報分類
- 策劃/執行人：蔡欣翰、黃冠評、黃智麟
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：105 年
- 參予人數：96 人

目標：

(一)提供忘記帶餐具到校學生用餐餐具，以免學生挨餓。 (二)因應蒞校來賓享用學校午餐，提供來訪來賓用餐餐具。 (三)從日常生活中培養正確的環保認知，增進學生愛物惜的觀念。 (四)培養學生愛護環境、欣賞自然的情操及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活 習慣。

進行方式：

(一)提供學生借用物品： 1.餐盤 2.湯匙 3.鐵碗 4.鐵筷 (二)學生借用餐具需填寫借用登記表 (三)來賓用餐由總務處協助打理 (四)借用之數量，每人每次限借至多每項 1 件。 (五)借用期限以當天為限，不得續借，歸還時須清洗乾淨。 (六)出借之物品非經學校同意不得私自轉借，如有違者該學校將對該借用者處以適 當之教育訓練做為懲戒。 (七)借用人需負善良管理人之義務，如未善盡保管之責，使物品遺失、毀棄、損壞、 致使不堪用，依物價賠償。 (八)學生借用餐具需填寫借用登記表，歸還登記日期。 (九)借用第二次以上學生施以愛校服務。

成果描述：

1.以前學生忘記帶餐具時，使用免洗餐具的情況不再，以少製造汙染垃圾。 2.學生忘記帶餐具情況減少。

實施心得：

1.使用免洗餐具的情況不再，以少製造汙染垃圾，也節省資源。 2.現在的學生少做家事，借此訓練學生做家事的能力。

學習者心得：

慧君：平常不需要幫忙做家事，不知道洗餐具的辛勞，雖然借餐具要自己洗餐具，但學做家事的機會也很不錯。威廷：忘記帶餐具借用餐具要做愛校服務，讓我知道自己做事要更小心，也更有責任觀念

補充：

上傳圖片

不提供上傳圖片和上傳檔案的預覽。