

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	澎湖東吉嶼海洋淨灘教育活動	實施日期	2025年5月5日 (星期一)
教學目標	<p>提升環保意識： 透過淨灘活動讓學生親身體驗海岸垃圾對生態的影響，增進環保認知。參與戶外環境教育能學習生態知識、提高環保意識，並在大自然中培養團隊合作。</p> <p>強化團隊合作： 在活動中分組合作，學生學習分工協作與溝通技巧。透過實際任務體驗，培養學生互助合作的精神，瞭解團隊齊心才能完成淨灘任務。</p> <p>認識海洋生態： 介紹澎湖南方四島海域生態，讓學生了解東吉嶼周邊海域物種多樣性，例如東吉嶼已記錄魚類高達207種。透過講解珊瑚礁生態和海洋生物，培養學生珍視海洋環境的態度。</p>		
進行方式	<p>課前準備與說明： 教師利用地理/自然課進行前導課程，介紹澎湖南方四島國家公園簡介、東吉嶼海洋生態及海洋垃圾議題，播放相關影片或圖片。說明淨灘目的與意義，激發學生興趣和責任感。與此同時，邀請家長代表參與說明會，說明活動流程、安全須知及分工安排，並協助準備所需物資（垃圾袋、手套、回收桶等）。主辦單位應準備垃圾分類標示、大聲公等設備，確保現場指令清晰、垃圾能妥善回收。</p> <p>小組討論與分工： 學生分組討論淨灘計畫，繪製垃圾分類提示牌或製作海洋生態相關海報，深化對環境議題的理解。教師引導學生討論如何合作完成淨灘任務，並安排組長、垃圾秤重員、安全組員等角色。根據相關建議，每個淨灘活動應配置總指揮、垃圾分類站負責人、安全維護人員等，以確保活動流程順暢、安全有序。</p> <p>實地淨灘行動： 所有師生與家長在老師帶領下前往東吉嶼大坪岸際，按照指定範圍進行淨灘。活動開始前由教師（淨灘總指揮）進行安全與環保宣導，說明撿拾方式與垃圾分類標準。學生分組撿拾沙灘上的垃圾，每組配備垃圾袋與手套，並在岸上設置回收站，將垃圾分類為一般廢棄物與可回收資源。家長與教師分工協助，引</p>		

	<p>導學生正確投放垃圾、維護秩序，避免學生進入危險區域。</p> <p>垃圾整理與統計： 淨灘結束後，學生在回收站將撿拾的垃圾進行簡易清洗與分類，並由專人協助秤重與紀錄。各組依據垃圾種類進行歸納，由學生輪流記錄數量與重量。最終統計本次淨灘共回收垃圾總量（廢棄物與資源物分別統計），與過去經驗相比較，瞭解不同物品的來源與危害。</p> <p>回饋反思活動： 活動結束後，師生返回學校，教師引導學生進行分享與反思。學生可分組討論此次淨灘心得，或繪製心得海報。教師引導學生思考如何將淨灘所學應用於日常生活，如減少使用一次性塑膠，維持家中環境清潔等。並鼓勵學生將心得呈現給家長與其他班級，延續學習效果。</p>
<p>成果描述</p>	<p>學習成果： 學生親身參與淨灘，將環境保育理念具體實踐，對海洋垃圾議題有更深刻體認。透過實地體驗，他們學會垃圾分類與生態保護知識，提高環保意識；分組合作過程中，增強了互動溝通與責任感，展現良好的團隊精神。許多學生在分享時提及，透過此次體驗更加珍惜海洋生物的棲息環境，願意從自我做起，落實環境友善的行為。</p> <p>垃圾清理成果： 本次淨灘共有 20 名師生、家長和志工共同參與，合力撿拾海灘垃圾約 70 公斤。其中一般垃圾約 55 公斤、可回收資源垃圾約 15 公斤，有效清除隱藏在岸邊的塑膠瓶、魚網、保麗龍等廢棄物。垃圾分類站的操作讓學生體驗到減廢循環的重要性，並把廢棄物拆分為有害物與資源再利用品，為維護澎湖海岸環境貢獻實質力量。</p>
<p>實施心得</p>	<p>在本次活動中，教師觀察到學生們對淨灘任務十分投入，能遵守指示並主動承擔工作。許多學生在撿拾垃圾的過程中，感受到海洋生物與人類生活的關聯，環保意識明顯提升，完全印證了環境教育透過近距離接觸自然、學習生態知識能培養學生環保與合作精神。教師也透過此次經驗，體會到戶外教學的效果顯著：學生在實踐中學習比單純課堂更深刻。活動後，教師安排時間讓學生回顧與檢討，引導他們將體驗轉化為持續的環保行動。未來可進一步加強行前說明與家長溝通，例如提供</p>

更多淨灘知識、增設學生小組報告環節，以及安排學生製作海報宣傳海洋保育，希望讓環境教育的成果能持續擴散。

學習者心得

A 生：「這次淨灘讓我看到沙灘上好多塑膠垃圾，我以前以為海洋很大，垃圾就沒關係，但現在知道垃圾真的會傷害小魚小蝦。我以後要提醒家人不要亂丟垃圾，還會把用過的塑膠袋拿回去回收。」

B 生：「和同學一起在海邊撿垃圾很有趣，大家分工合作很快就把很多垃圾撿光了。老師告訴我們東吉嶼有好多魚和珊瑚，以前都沒在意，看到被污染的沙灘，我更想保護牠們的家。」

C 生：「我學到垃圾分類的知識，知道瓶子和塑膠袋要丟到不同桶子裡。以前不會注意，這次看到資源垃圾箱裡的瓶罐，我覺得只要多分一點類就可以讓這些東西再利用，減少地球的負擔。」

D 生：「雖然撿垃圾有點累，但看到一袋袋垃圾不見了，我心裡很開心。我想告訴別人，如果大家都願意撿起自己看到的垃圾，我們的海灘就會更乾淨。我也答應媽媽，回家會把家裡的垃圾分類做好！」



說明：團隊討論的場景。淨灘前一天，學生們在教室討論和規劃淨灘策略，分享撿拾垃圾的方法與觀察要點。

說明：學生進行淨灘時的畫面。學生們戴著手套和帽子，分組在東吉嶼沙灘上撿拾垃圾