

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	永續生活 從「心」開始	實施日期	114.04.11
教學目標	1. 了解環境保護與永續發展的基本概念。 2. 建立學生正確的資源回收與垃圾分類觀念。 3. 養成節能減碳、珍惜水資源的生活習慣。 4. 培養學生關心社區環境、實踐環境行動的公民意識。		
進行方式	(一)觀看影片- 觀賞《心五四兒童生活教育動畫》〈垃圾回收我也會〉 https://www.youtube.com/watch?v=zLVqOPS9vqw ❖口頭發表：你們要如何來進行垃圾分類與回收。 (二)觀看影片- 觀賞《友達永續基金會》〈能源篇 節能小尖兵〉 https://www.youtube.com/watch?v=bF8cxWUekBw ❖節能與耗能大作戰：讓學生進行討論與分享，【節能】會為生活帶來什麼變化；【耗能】會為生活帶來什麼變化。 (三)綠色校園守護隊- ❖讓學生體驗擔任學校的環保小志工，協助學校資源回收、節能及節水，體驗完後，讓學生口頭發表以下議題：當大家配合與不配合回收與節能、節水的情況下，你們的感受分別是如何呢？		
成果描述	1. 藉由影片，提升學生的資源回收知能及回收的正確分類率。 2. 學生能夠與同學及教師共同檢核生活中是否有落實節能減碳，並且了解節能減碳的重要性。 3. 學生擔任學校的環保小志工體驗活動，越能理解如何愛惜地球，讓我們的生活可以永續發展。		
實施心得	推動「永續生活 從心開始」這門環境教育課程，是一段充滿啟發與成長的歷程。在課程初期，我們以生活中可見的環境問題作為切入點，引導學生思考：我們的日常行為，如何影響地球的未來？出乎意料的是，學生們不僅反應熱烈，更主動將學到的知識延伸至家庭與社區中。 讓我最感動的，是孩子們的行動力與創造力。學生們不再只是被動接受環境議題，而是成為主動參與、提出改變的行動者。 這門課也讓我深刻體會：環境教育不是單一學科的責		

	任，而是一種價值觀的養成。只要點燃孩子們的意識與熱情，他們能發揮無窮的影響力。未來我也希望能持續優化課程設計，帶領學生走向更深層的「綠色行動」。	
學習者心得	A 生：「我覺得自己像是小小環保戰士，每天幫忙關燈、分類，感覺很有成就感！」 B 生：「我發現節能不是只有關燈，冷氣也要注意溫度，不然會浪費電。」 C 生：「我會提醒家人少用塑膠袋，也叫爸爸帶環保杯，因為我們在學校都有在做！」 D 生：「我覺得自己像是小小環保戰士，每天幫忙關燈、分類，感覺很有成就感！」 E 生：「我希望大家都能開始改變一點點，地球就會變更好！」	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：觀看〈垃圾回收我也會〉影片	說明：觀看〈能源篇 節能小尖兵〉影片
		
	說明：討論綠色校園守護隊的執行內容1	說明：討論綠色校園守護隊的執行內容2