臺南市公立將軍區將軍國民小學 106 學年度第 1 學期
五　年級　閩南語　領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 9 冊	規劃者	閩南語領域教學團隊
教學節數	每週（ 1 ）節　本學期共（ 19 ）節		
學期目標/ 學習目標	1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 3.學會不同職業的閩南語說法。 4.學會和職業相關的俗語。 5.能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 6.能學會休閒場所的閩南語說法。 7.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 8.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 9.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 10.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 11.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 12.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 13.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。		
能力指標	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。		

C16 五年級閩南語領域課程計畫

融入重大議題之能力指標	人權教育 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 環境教育 1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	8/30-9/02			0		
第二週	9/03-9/09	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第三週	9/10-9/16	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第四週	9/17-9/23	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3
第五週	9/24-9/30	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	口試 作業 紙筆測驗 實作	人權教育1-3-3生涯發展教育2-2-3

					實踐 鑑賞	
第六週	10/01-10/07	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-3-3生涯發展教育2-2-3
第七週	10/08-10/14			0		
第八週	10/15-10/21	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	二、臺灣真正好 3.公園	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
第九週	10/22-10/28	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	二、臺灣真正好 3.公園	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
第十週	10/29-11/04	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	二、臺灣真正好 3.公園	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-3-1 家政教育4-3-4
第十一週	11/05-11/11	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	1	口試 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1
第十二週	11/12-11/18	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	1	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗	環境教育1-3-1

					資料蒐集整理 實作 鑑賞	
第十三週	11/19-11/25	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1
第十四週	11/26-12/02	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-3-1
第十五週	12/03-12/09	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	三、歡喜過年 5.正月調	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
第十六週	12/10-12/16	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	三、歡喜過年 5.正月調	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
第十七週	12/17-12/23	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	三、歡喜過年 5.正月調	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
第十八週	12/24-12/30	1-3-7 2-3-5 2-3-6	三、歡喜過年 5.正月調	1	口試 作業 紙筆測驗	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3

					實作 實踐 鑑賞	
第十九週	12/31-01/06	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	俗語、歡喜來過年～二九暝	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 人權教育1-3-3
第二十週	01/07-01/13	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-3-1 生涯發展教育3-2-1
第二十一週	01/14-01/20	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	總複習	1	口試 表演 報告 資料蒐集整理 鑑賞	性別平等教育 2-3-2

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 106 學年度第 2 學期
五　年級　閩南語　領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 10 冊	規劃者	閩南語領域教學團隊
教學節數	每週（ 1 ）節　本學期共（ 19 ）節		
學期目標/ 學習目標	1.學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 7.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 9.學會第五課音標課程和相關的俗語。 10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		
能力指標	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。		
融入重大議題之能力指標	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。		

		2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	02/12-02/17	閩南語 1-3-7　2-3-2　1-3-2　2-3-8 2-3-6　2-3-5　2-3-1　1-3-5	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第二週	02/18-02/24			0		
第三週	02/25-03/03	閩南語 1-3-7　2-3-6　2-3-4　1-3-2 3-3-1　4-3-1	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第四週	03/04-03/10	閩南語 1-3-2　1-3-5　1-3-7　1-3-8 2-3-2　2-3-4　2-3-5　2-3-6 2-3-8	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第五週	03/11-03/17	閩南語 1-3-2　1-3-7　1-3-8　2-3-4	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	口試 作業	性別平等教育 2-3-2

		2-3-5			紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2
第六週	03/18-03/24	閩南語 1-3-2　1-3-7　1-3-8　2-3-6 2-3-9　3-3-1　4-3-1	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七週	03/25-03/31	閩南語 1-3-2　1-3-7　1-3-8　2-3-4 2-3-5　2-3-6	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八週	04/01-04/07	閩南語 1-3-1　1-3-5　1-3-6　1-3-7 2-3-1　2-3-2　2-3-6　2-3-8	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第九週	04/08-04/14	閩南語 1-3-1　1-3-7　2-3-1　2-3-6 4-3-5	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週	04/15-04/21	閩南語 1-3-1　1-3-6　1-3-7　2-3-1 2-3-2　2-3-6　3-3-1　3-3-2 4-3-5	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十一週	04/22-04/28	閩南語 1-3-7　2-3-1　2-3-6	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖	1	口試 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

					實踐 鑑賞	
第十二週	04/29-05/05	閩南語 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	1	口試 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週	05/06-05/12	閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十四週	05/13-05/19	閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十五週	05/20-05/26	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1
第十六週	05/27-06/02	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1
第十七週	06/03-06/0	閩南語	三、咱的故鄉	1	口試	家政教育 3-3-1

	9	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1	5.民俗藝品收藏家		作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 1-2-1
第十八週	06/10-06/16	閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-2	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1
第十九週	06/17-06/23	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	俗語 傳統念謠～耕農歌	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2
第二十週	06/24-06/30	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2.「評量方式」請具體敘寫。